

Số: 257/KH-THPT HT

Hàm Tân, ngày 05 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
năm học 2024 – 2025

Thực hiện Công văn số 2547/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 26/8/2024 của Sở GD&ĐT Bình Thuận về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025, Trường THPT Hàm Tân xây dựng kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số HS tuyển mới	Số HS lưu ban	HS diện chính sách	Số HS KT học hòa nhập	HS khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc					
10	7	298	151	14	292	6	7	1	
11	6	242	119	9	3		11		3
12	6	222	104	4		1	11	1	1
Cộng	19	762	374	27	295	7	29	2	4

II. Viên chức và người lao động

1. Giáo viên

TT	Bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	7	5	5	7			7		
2	Ngữ văn	5	3	2	5			5		
3	Tiếng Anh	5	4	1	5			5		
4	Vật lí	4	3	1	4			4		
5	Hóa học	3	1	0	3			3		

6	Sinh học	2	1	2	2			2		
7	Lịch sử	4	3	3	4			4		
8	Địa lí	2	2	2	2			2		
9	Tin học	2	1	1	2			2		
10	Công nghệ	1	1	0	1			1		
11	GDCD	1	1	1	1			1		
12	Thể dục	2	1	1	2			2		
13	GDQP	2	1	1	2			2		
Tổng		40	27	20	40			40		

2. Viên chức quản lý và Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số viên chức quản lý, nhân viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				Thạc sĩ	ĐH	CD	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3	1	3	3		1	2		
2	TLTN(TPT)									
3	Kế toán	1	1			1		1		
4	Thủ quỹ	0								
5	Thư viện	0								
6	TB-THTN	0								
7	VP (HVGv)	0								
8	Y tế	0								
9	Bảo vệ	2	0			2				2
10	Phục vụ	1	1			1				1
Tổng số		7	3	3	3	4	1	3		3

III. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng bộ môn	Số phòng học	Phòng học vi tính	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
------------------	-----------------	--------------	-------------------	------------------	-----------------------

(m ²)	(L,H,S)		Số phòng	Số máy	(m ²)	(m ²)
25.000	3	21	3	60		

- Cổng trường: 01
- Tường rào bảo vệ: Đang xuống cấp (khoảng 150m)
- Phòng Y tế: 01
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01 kết hợp với phòng quản sinh
- Phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập: 00
- Nhà đa năng: 0
- Hồ bơi: 01
- Trang thiết bị dạy học: Tivi dạy học: 17; Máy chiếu: 01; Bảng tương tác: 01 (đã bị hỏng).
- Thư viện điện tử: 00

IV. Chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024

Trong năm học 2023 – 2024, nhà trường đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

- Về học lực: Loại giỏi: 22.75 %, khá: 44.55%, trung bình: 30.33%, yếu: 2.37%;
- Về hạnh kiểm: Loại tốt: 73.46%, khá: 18.96%, trung bình: 6.16%, yếu: 1.42%;
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 97.63%;
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt 99.54%;
- 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ khá trở lên;
- 07 cá nhân được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở;
- 44 cá nhân được công nhận lao động tiên tiến;
- 04 đề tài sáng kiến kinh nghiệm được cấp Sở công nhận;
- 03 tập thể TCM được công nhận tập thể lao động tiên tiến;
- Nhà trường được Sở GD&ĐT công nhận tập thể lao động tiên tiến.

V. Thuận lợi – Cơ hội

- Đơn vị nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Thuận; sự quan tâm, hỗ trợ của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương.

- Sự quan tâm, ủng hộ từ các lực lượng xã hội khác, hội Cha mẹ học sinh trường và nhân dân trên địa bàn.

- Đội ngũ nhà giáo của đơn vị ổn định, có kinh nghiệm giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Các chính sách, chủ trương của Đảng, nhà nước đối với ngành giáo dục ngày càng tốt hơn, tạo cơ hội tự chủ nhiều hơn trong việc xây dựng chương trình, tài chính và nhân sự.

VI. Khó khăn - thách thức

- Sự tác động to lớn từ những mặt trái của xã hội vào môi trường học đường ngày một mạnh mẽ đã ảnh hưởng tiêu cực đến quá trình phát triển nhân cách, đạo đức học sinh;

- Việc triển khai chương trình GDPT 2018 đòi hỏi nhà trường đầu tư nhiều hơn về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cần phải nỗ lực nhiều hơn để triển khai giảng dạy chương trình và các hoạt động giáo dục theo chương trình mới.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

- Thực hiện Công văn số 2547/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 26/8/2024 của Sở GD&ĐT Bình Thuận về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Căn cứ tình hình thực tế, Trường THPT Hàm Tân đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Xây dựng Trường THPT Hàm Tân trở thành ngôi trường có chất lượng cao của huyện Hàm Tân, có môi trường giáo dục an toàn, hướng đến xây dựng trường chuẩn quốc gia vào năm 2027.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Đối với việc phân công dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

- Xây dựng Phân phối chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng theo quy định và bố trí thời gian dạy học trong mỗi học kỳ linh hoạt, hợp lý, khoa học.

- Phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp để giảng dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục địa phương và môn học đảm bảo chương trình và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn theo tình hình đội ngũ hiện có, bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của học sinh vừa phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên của nhà trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng ký, lựa chọn các tổ hợp, lựa chọn sách giáo khoa đảm bảo công khai, minh bạch, đúng quy định.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi nâng cao chất lượng dạy học; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

b) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên;

- Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1616/KH-SGDĐT ngày 08/7/2022 của Sở GDĐT về Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trong ngành giáo dục;

- Thực hiện Chỉ thị số 34/CT-TTg ngày 21/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường;

- Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông;

- Giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

c) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc chương trình GDPT 2018. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh hình thức, khuôn mẫu. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

- Đối với môn Ngữ văn, xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn, Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao phù hợp với điều kiện nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2096/KH-SGDĐT ngày 07/9/2022 của Sở GD&ĐT Bình Thuận về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến

năm 2030. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh THCS và THPT.

- Đối với cụm chuyên đề học tập của môn học, mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá theo từng chuyên đề học tập, trong đó chọn kết quả của 01 (một) lần kiểm tra, đánh giá làm kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập. Kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập của môn học được tính là kết quả của 01 (một) lần đánh giá thường xuyên của môn học đó.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của trình GDPT 2018.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ, sơ đồ, câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng; Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, giáo dục hướng nghiệp; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức ngày hội STEM vào tháng 3 năm 2025 ở các bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ.

- Huy động các nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục khởi nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh (*Quyết định 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”*).

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Kiểm tra cơ sở vật chất, các điều kiện, xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026, các cuộc thi cấp trường đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT. Khuyến khích giáo viên tham gia các cuộc thi do Bộ GDĐT phát động như Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số.

6. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất; thiết bị dạy học; xây dựng kế hoạch phát triển trường đạt chuẩn quốc gia

6.1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Quản lý tốt việc sử dụng cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học (TBDH): rà soát thực trạng CSVC, TBDH để sửa chữa, bổ sung kịp thời nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 và lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Phối hợp bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học, thư viện, công nghệ thông tin (CNTT); chỉ đạo, kiểm tra chặt chẽ việc sử dụng TBDH của giáo viên.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

6.2. Về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tập trung khắc phục những khó khăn để nâng cao các tiêu chí, hướng đến mục tiêu đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Rà soát, chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức tự đánh giá chất lượng giáo dục và đề nghị công nhận chất lượng giáo dục mức độ 1.

7. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

7.1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức.
- Tham gia các đợt bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.
- Tiếp tục phối hợp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiếng Anh.
- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.
- Tổ chức các lớp học nâng cao năng lực chuyên môn, chủ nhiệm, hướng nghiệp cho đội ngũ theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hằng năm. Mỗi cán bộ, giáo viên phải xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên, cuối năm có báo cáo đánh giá, rút kinh nghiệm.

7.2. Tăng cường hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.
- Tăng cường hoạt động kiểm tra chuyên môn của tổ chuyên môn nhằm giám sát và thúc đẩy việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Quán triệt trong đội ngũ giáo viên về yêu cầu tham gia lớp bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học theo quy định.

8. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Không để xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định trong đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường, giải quyết tốt các tình huống phát sinh, giữ vững công tác đoàn kết nội bộ, không để xảy ra tình trạng đơn thư khiếu kiện, đặc biệt là tình trạng giáo viên tự liên hệ với lãnh đạo Sở để đề đạt nguyện vọng, đơn thư vượt cấp.

- Thực hiện nghiêm túc, chất lượng các loại hồ sơ, sổ sách (trường, tổ/nhóm chuyên môn và cá nhân) theo quy định tại Điều 21 (*Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT quy định hệ thống hồ sơ, sổ sách về hoạt động giáo dục*).

9. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý

- Hệ thống hoá các công cụ ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học, tăng cường sử dụng các mô hình kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến.

- Đẩy mạnh thực hiện số hóa hồ sơ, hồ sơ điện tử đối với hồ sơ của tổ chuyên môn, hồ sơ cá nhân giáo viên.

- Đối với hồ sơ của nhà trường: Thực hiện hồ sơ điện tử, hồ sơ số (ngoại trừ các hồ sơ: Sổ đăng bộ, học bạ học sinh lớp 12, sổ theo dõi và đánh giá học sinh, hồ sơ quản lý tài sản, tài chính thực hiện hồ sơ giấy).

- Tăng cường quản lý kết quả học tập của học sinh, tiếp tục sử dụng sổ điểm trên Vnedu, thực hiện cơ chế quản lý việc nhập và xuất điểm chính xác, chặt chẽ theo đúng quy chế đồng thời ký số, đóng dấu và lưu vào cuối năm học.

- Thực hiện nhập liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác.

- Triển khai các ứng dụng thanh toán không sử dụng tiền mặt.

10. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Khai thác có hiệu quả trang mạng xã hội của trường để nắm bắt và cung cấp thông tin về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Thường xuyên đưa tin bài về các hoạt động của ngành chuẩn bị các điều kiện đổi mới chương trình GDPT, về các gương người tốt, việc tốt, các gương điển hình tiên tiến để khích lệ đội ngũ thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

11. Công tác thi đua, khen thưởng

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm tính công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể, gắn với hiệu quả công việc được giao; có chế độ khen thưởng để khuyến khích các tập thể, cá nhân có nhiều sáng tạo, tích cực đóng góp cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

C. CÁC MỤC TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

a) Chỉ tiêu đối với học sinh

- Hạnh kiểm: Loại khá tốt trên 96%, không quá 1%;
- Học lực: Loại khá - giỏi đạt từ 55% trở lên; loại yếu, kém không quá 5%;
- Bỏ học: Hạn chế học sinh bỏ học dưới 0.10%;
- Lưu ban: Thấp hơn 0.5%;
- Có ít nhất 02 học sinh đạt giải đạt giải các cuộc thi do cấp tỉnh tổ chức;
- Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT bằng hoặc cao hơn tỷ lệ chung của tỉnh.

b) Chỉ tiêu đối với giáo viên

- Tham gia đầy đủ kế hoạch giảng dạy và các hoạt động giáo dục được tổ chức chuyên môn, nhà trường phân công, tổ chức;
- Có ít nhất 01 tiết dạy/học kỳ thực hiện đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy hoặc chuyên đề;
- Dự giờ ít nhất 1 tiết/giáo viên cùng tổ/học kỳ;
- Thiết lập đầy đủ, cập nhật kịp thời các loại hồ sơ cá nhân theo quy định.

c) Chỉ tiêu đối với tổ chuyên môn

- Có giáo viên đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; phấn đấu có giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh;

- Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn phải tham gia viết sáng kiến; có 1 -> 2 sáng kiến/TCM được cấp ngành công nhận (Sở công nhận);
- Mỗi tổ có ít nhất một giải pháp đổi mới sáng tạo trong dạy học được áp dụng và có thể chia sẻ với tổ chuyên môn khác;
- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề đổi mới giáo dục ít nhất 02 chuyên đề/ năm học;
- Thiết lập đầy đủ, cập nhật kịp thời các loại hồ sơ tổ chuyên môn theo quy định.

2. Các chỉ tiêu chung của nhà trường

- 100% giáo viên xếp loại khá trở lên về chuẩn nghề nghiệp;
- 100% viên chức và người lao động xếp loại cuối năm hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; trong đó có từ 15 -> 20% hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;
- 80% viên chức, người lao động biết thực hiện công nghệ số trong công việc được phân công;
- Không có giáo viên vi phạm qui chế chuyên môn;
- Có trên 80% giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến;
- Có từ 15 -> 20% cá nhân đạt chiến sĩ thi đua cơ sở (so với số cá nhân đạt lao động tiên tiến);
- Nhà trường được công nhận trường học an toàn;
- Nhà trường được công nhận trường học đạt chuẩn văn hóa;
- Nhà trường được xếp Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng tổ chức hội nghị triển khai Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 đến toàn thể hội đồng giáo dục nhà trường.
- Tổ chuyên môn, các bộ phận, các đoàn thể căn cứ trên kế hoạch chung, xây dựng và trình Hiệu trưởng duyệt kế hoạch chi tiết trong tháng 10/2024.
- Trong năm học, mỗi tháng đều có báo cáo thực hiện nhiệm vụ và kế hoạch hàng tháng.
- Chú ý rà soát linh hoạt các nhiệm vụ, chỉ tiêu theo tình hình cụ thể và báo cáo những phát sinh trong khi thực hiện kế hoạch.
- Tất cả Tổ chuyên môn, các bộ phận làm tốt công tác kiểm tra nội bộ và thực hiện nghiêm túc, liên tục theo quy chế đánh giá, xếp loại.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THPT
Hàm Tân./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- HĐSP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trương Văn Biên